



DEMERSURI LA MINISTERUL EDUCAȚIEI PENTRU SOLUȚIONAREA UNOR PROBLEME DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

Demersuri la Ministerul Educației pentru soluționarea unor probleme identificate la nivelul CJRAE/ CMBRAE, respectiv la nivelul unităților de învățământ, în ceea ce privește calculul și plata incorecte ale sporului pentru practica pedagogică.

PARTICIPĂRI LA EMISIUNI TV PE TEME EDUCAȚIONALE

PARTICIPĂRI LA ȘEDINȚE ÎN TERITORIU



PRIMA DE CARIERĂ DIDACTICĂ

La data de 29 octombrie 2024, a avut loc o întâlnire a reprezentanților Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, ai Ministerului Educației și ai Pluxee România cu reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, pentru a discuta probleme legate de aplicarea, în continuare, a prevederilor OUG nr. 58/2023.



BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, **FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA.** Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**

Președintele FSLI, domnul Simion HANCESCU a participat la emisiunea EDUCAȚIA LA PUTERE de la TVR 2, difuzată la postul de televiziune TVR2 la data de 30 octombrie 2024.

În cadrul acestei emisiuni, domnul Simion Hancescu a comunicat că va propune **reducerea normei didactice cu 2 ore pentru profesorii care fac parte din comisiile constituite în cadrul unităților de învățământ**. În acest mod, prin eliminarea documentelor de care profesorii sunt nevoiți să se ocupe, aceștia s-ar axa doar pe ce trebuie să facă la clasă:

„Dacă tot sunt comisiile, mai avem o soluție pe care o vom propune Ministerului, dacă ține neapărat la aceste comisii. Un profesor să se ocupe de o comisie, dar să aibă norma didactică redusă. Îi reduci 2 ore de predare. Este plătit pentru treaba asta. Deci sunt soluții, Ministerul să aleagă, dar e adevărat că trebuie să dai niște bani în plus”. (...) „Sunt convins că, încet-încet, am intra în normalitate și ar fi mult mai eficientă activitatea dascălului la clasă, pentru că ar fi canalizat doar pe ceea ce trebuie să facă la clasă și nu pe tot felul de documente.”



De asemenea, domnul Hancescu a mai precizat că „**actul didactic înseamnă cu totul altceva, înseamnă munca la clasă și trebuie să găsim soluții. Ministerul Educației are toate pârghiile de a interveni pentru a reduce drastic această birocrăție, care nu este altceva decât o pierdere de timp și este în detrimentul elevilor**”.



Întreaga emisiune înregistrată poate fi vizionată accesând link-ul:
<https://www.tvrplus.ro/emisiuni/educația-la-putere>

PARTICIPĂRI LA ȘEDINȚE ÎN TERITORIU

La data de 10.10.2024, domnul George PURCARU, Vicepreședintele FSLI și domnul Ion ZOICAN, Secretar General au participat la ședința Colegiului Județean al Liderilor -USII Dolj, oferind informații privind demersurile făcute de către conducerea executivă a FSLI în această perioadă.



Temele abordate:

- Salarizarea personalului din învățământul preuniversitar;
- Situația acțiunilor în instanță derulate în anul 2024;
- Prima de carieră didactică;
- Oferta cursurilor de formare pentru membrii de sindicat;
- Facilitați acordate de către FSLI.

Federațiile sindicale din învățământul preuniversitar au solicitat ministrului educației, prin adresa comună nr. 293/08.10.2024, respectiv nr. 915/08.10.2024, soluționarea unor probleme identificate la nivelul CJRAE/ CMBRAE, respectiv la nivelul unităților de învățământ, în ceea ce privește calculul și plata incorecte ale sporului pentru practica pedagogică.

Emiterea Hotărârii de Guvern privind completarea poz. 12 – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – din anexa nr. 2 la HG nr. 38/2024, prin care să se stabilească:

1

➔ **salariul convenit funcției de director adjunct;**
➔ **salariul convenit funcției de secretar-șef din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., având în vedere complexitatea activității la nivelul centrelor de resurse și asistență educațională cu peste 200 de salariați.**



Solicitarea federațiilor sindicale vine în contextul în care, în anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 38/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Normele metodologice privind stabilirea salariilor de bază pentru funcțiile didactice de conducere de director și director adjunct din învățământul preuniversitar de stat, precum și pentru stabilirea categoriilor de unități de învățământ preuniversitar de stat în care se normează funcțiile de conducere didactice auxiliare de contabil-șef și secretar-șef, cu nivel de studii S/M, și nivelul salariilor de bază aferente acestora, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 598/2018 (act administrativ anterior Ordinului nr. 5701/2024) nu sunt prevăzute funcția de director adjunct al centrului de resurse și asistență educațională și salariul corespunzător.

Precizăm că, potrivit art. 11 alin. (4) lit. a coroborat cu alin. (5) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin O.M.E. nr. 5701/2024:

„(4) În CJRAE/CMBRAE este încadrat personal, având următoarele funcții didactice de conducere, de predare, auxiliare și funcții administrative:

a) personal didactic de conducere: director și, după caz, director adjunct;

(5) O funcție de director adjunct se normează la nivelul centrelor județene de resurse și asistență educațională pentru cel puțin 200 de posturi.”

La nivelul municipiului București, precum și în teritoriu există centre de resurse și asistență educațională care au peste 200 de salariați, astfel că îndeplinesc condiția pentru a avea normată funcția de director adjunct.



Emiterea unor precizări/ circulare, prin care Ministerul Educației să pună în vedere inspectoratelor școlare și unităților de învățământ că au obligația de a calcula sporul pentru practica pedagogică prin aplicarea procentului corespunzător la salariul de bază convenit pentru norma întreagă (nu pentru fracția de normă), în raport de timpul efectiv lucrat.

2

Solicitarea federațiilor sindicale vine în contextul în care, în perioada decembrie 2021 – martie 2022, modalitatea de calcul a sporului pentru practică pedagogică (respectiv diminuarea nejustificată a acestuia) a făcut obiectul mai multor discuții purtate între reprezentanții federațiilor sindicale și cei ai Ministerului Educației, în cadrul cărora s-a susținut că nu a existat niciun fundament legal pentru diminuarea sumelor convenite cu titlu de „spor practică pedagogică” începând cu anul școlar 2021-2022, în condițiile în care nu a existat nicio modificare a legislației în raport de care se acordă acest drept – art. 6 din Anexa nr. I Subcapitolul II:B la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice și O.M.E. nr. 4812/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar (în vigoare de la data de 13.08.2020 – data publicării în Monitorul Oficial).

Răspunsul formulat de Ministerul Educației la data de 28.06.2024 (prin adresa nr. 290M/SI) a confirmat faptul că sporul pentru practica pedagogică nu trebuia să fie diminuat, cuantumul său menținându-se la nivelul anului 2015-2016 majorat cu 25% (de la 01.01.2018) și 20% (de la 01.03.2018), raportarea făcându-se la salariul convenit pentru norma întreagă, iar nu pentru fracția de normă.

Cu toate acestea, în unele zone sporul pentru practica pedagogică se calculează în continuare incorect, fiind primite sume derizorii.

La data de 29 octombrie 2024, a avut loc o întâlnire a reprezentanților Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, ai Ministerului Educației și ai Pluxee România cu reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, pentru a discuta probleme legate de aplicarea, în continuare, a prevederilor OUG nr. 58/2023.

În cadrul întâlnirii, au fost analizate sincopetele apărute în aplicarea acestui act normativ, fiind identificate soluții pentru ca lucrurile să se desfășoare mai eficient în acest an școlar.

Reprezentanții Pluxee și ai MIPE s-au angajat că, în perioada imediat următoare, vor pune la dispoziție materiale și precizări care să vină în sprijinul beneficiarilor acestor prime.



MIPE a declanșat procedura de alocare a fondurilor necesare și, începând cu finalul lunii octombrie 2024, cardurile au început să fie alimentate cu 1500 de lei pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar și 500 de lei pentru personalul nedidactic/administrativ.

Informații suplimentare:

1. Prin comparație cu anul trecut, anul acesta avem un număr de 336.724 de beneficiari, dintre care 28.885 persoane noi care urmează să intre în posesia cardurilor după finalizarea procedurilor.
2. Reprezentanții Pluxee România recomandă utilizarea aplicației pentru a avea acces la soldul cardului, dar și pentru a verifica corectitudinea datelor (nume, CNP).
3. 1289 de persoane încadrate greșit, care au primit mai mulți bani decât ar fi trebuit și au cheltuit fondurile, nu vor mai beneficia de primă până nu se acoperă suma cheltuită în plus.
4. 133 de persoane au fost reîncadrate greșit față de anul trecut, urmând a fi verificate.



La data de 4 octombrie 2024, a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 999, Legea nr. 249 din 2 octombrie 2024 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 87/2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 58/2023 privind unele măsuri pentru acordarea unei prime de carieră didactică pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și unei prime de carieră profesională pentru personalul nedidactic din învățământul de stat, suportate din fonduri externe nerambursabile, și pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației.

Conform prevederilor acestui act normativ, „prima de carieră didactică se acordă începând cu luna octombrie a fiecărui an și va putea fi utilizată până în luna octombrie a anului următor inclusiv”.

La data de 21 octombrie 2024, a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Hotărârea Guvernului nr. 1283/2024 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08.

În ceea ce privește domeniul educațional, conform actului normativ menționat anterior, **structura Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază**, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 a fost modificată astfel:

1. Grupa minoră „234 Profesori în învățământul primar și preșcolar” se redenumesc ca „234 Profesori în învățământul primar și educație timpurie”.
2. Grupa de bază „2342 Educatori în învățământul preșcolar” se redenumesc ca „2342 Profesori și educatori pentru educație timpurie”.
3. Grupa minoră „531 Personal de îngrijire copii inclusiv în serviciu-suport pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial” se redenumesc ca „531 Personal de îngrijire copii inclusiv în serviciu-suport pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial”.
4. Grupa de bază „5312 Personal în domeniul serviciilor-suport pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial” se redenumesc ca „5312 Personal în domeniul serviciilor-suport pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial”.



În termen de 60 de zile de la data publicării acestei hotărâri, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și Institutul Național de Statistică trebuie să modifice în mod corespunzător Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nr. 1.832/856/2011 privind aprobarea Clasificării ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere), cu modificările și completările ulterioare.



Modificarea vine în contextul în care există o serie de reglementări în Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu consecințe asupra dinamicii ocupaționale în raport cu structura actuală a COR, respectiv:

- art. 165 alin. (1) lit. a) din lege, în care sunt stabilite funcțiile didactice de predare pentru nivelul de educație timpurie, respectiv: „educator/educatoare, profesor pentru educație timpurie pentru care se normează câte un post la fiecare grupă de beneficiari primari. În unitățile de învățământ cu program prelungit, personalul didactic se normează pe ture”.
- art. 192 alin. (1) din lege, în care este stabilit personalul didactic auxiliar pentru primul nivel al învățământului preuniversitar, iar la lit. p) se regăsesc „infirmiere în educația timpurie, îngrijitoare în educație timpurie”.

Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fсли.ro, la Secțiunea **ÎNTREABĂ!**, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.



PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 – 2027

PRIORITATE: P1. MODERNIZAREA INSTITUȚIILOR PIEȚEI MUNCII

Obiectiv specific: ESO4.2_ Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii

FOND: FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Operațiune: Consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare și formare, inclusiv cu participarea societății civile

COD APEL: PEO/58/PEO_P1/OP4/ESO4.2/PEO_A7

TITLUL PROIECTULUI: **CONSOLIDAREA STRUCTURILOR DE DIALOG SOCIAL ÎN SECTORUL EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

LIDER DE PARTENERIAT: **FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**

PARTENER: **ASOCIAȚIA PATRONALĂ A FURNIZORILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ DIN ROMÂNIA**

COD SMIS: 310396

În luna octombrie 2024, au continuat activitățile proiectului implementat de FSLI cu titlul „**Consolidarea structurilor de dialog social în sectorul educație și formare profesională continuă**” (cod proiect **310396**).

Unul dintre obiectivele importante ale proiectului îl reprezintă formarea profesională a minimum 200 de membrii/ specialiști ai partenerilor sociali. În cadrul activității **A.3 Formare, evaluare și certificare** - subactivitatea **A3.1 Formarea, evaluarea și certificarea participanților la cursurile de formare**, se vor organiza și desfășura **13 sesiuni de cursuri**, la care vor participa **200 de persoane**, astfel:

- **3 sesiuni curs DIALOG SOCIAL ȘI NEGOCIERE COLECTIVĂ - INSTRUMENTE PENTRU DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ ÎN EDUCAȚIE**
- **10 sesiuni curs ATRACTIVITATEA PROFESIEI DIDACTICE ȘI PROFESIONALIZAREA LIDERILOR DE SINDICAT [NOI ABORDĂRI ÎN COMUNICARE ȘI LEADERSHIP].**

CURS 1

**DIALOG SOCIAL ȘI NEGOCIERE COLECTIVĂ
- INSTRUMENTE PENTRU DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ ÎN EDUCAȚIE**

Scop: formarea competențelor de comunicare, de negociere, mediere și dialog social ale liderilor de sindicat din organizațiile de bază (școli) și punerea lor în contextul sistemului educațional.

Obiectivele generale și specifice ale programului:

- Realizarea sumarului legislativ privind drepturile și obligațiile cadrelor didactice din sistem;
- Proiectarea unui sistem de informare și consultare a membrilor de sindicat la nivel de sistem;
- Stabilirea unor practici de public speaking optime pentru organizația propusă;
- Identificarea modalităților de negociere și rezolvare a conflictelor prin mediere, analizând studii de caz .



CURS 2

**ATRACTIVITATEA PROFESIEI DIDACTICE
ȘI PROFESIONALIZAREA LIDERILOR DE SINDICAT [NOI ABORDĂRI ÎN
COMUNICARE ȘI LEADERSHIP]**

Scop: formarea competențelor de management al procesului de comunicare și leadership la reprezentanții de sindicat (tineri sau nou aleși) din organizațiile de bază (școli) și punerea lor în contextul sistemului educațional

Obiectivele generale și specifice ale programului:

1. Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în cadrul organizației.
2. Dezvoltarea competențelor de leadership și negociere.
3. Înțelegerea modalităților de relaționare asertivă intergenerațională.

GRUP ȚINTĂ:

- **cadre didactice și angajați din învățământul preuniversitar, lideri sau membri de sindicat, reprezentanți în diferite structuri bipartite din sistemul de educație**

ACTE NORMATIVE RELEVANTE DIN EDUCAȚIE, PUBLICATE ÎN MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, ÎN LUNA OCTOMBRIE 2024

- **Legea nr. 249/2024** privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 87/2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 58/2023 privind unele măsuri pentru acordarea unei prime de carieră didactică pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și unei prime de carieră profesională pentru personalul nedidactic din învățământul de stat, suportate din fonduri externe nerambursabile, și pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **999 din 04 octombrie 2024**
- **Legea nr. 256/2024** privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 117/2021 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1006 din 8 octombrie 2024**
- **Hotărârea Guvernului nr. 1283/2024** pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1051 din 21 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 7.303/2024** pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1082 din 30 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 7.233/2024** privind aprobarea programei școlare Dezvoltarea jocurilor video, învățământ liceal, disciplină de tip opțional integrat din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1083 din 30 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 6.051/2024** pentru aprobarea Metodologiei privind acordarea burselor românilor de pretutindeni care studiază în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1072 din 25 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 6.109/2024** pentru aprobarea Metodologiei privind acordarea burselor românilor de pretutindeni care studiază în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1072 din 25 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 6.466/2024** privind aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1057/22 octombrie 2024**
- **Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 6.466/2024** privind aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1057 bis/22 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 6.685/2024** pentru modificarea anexei nr. 1 la Metodologia privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1049 din 18 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 7.237/2024** pentru aprobarea Metodologiei de finanțare a învățământului superior dual organizat de instituțiile de învățământ superior de stat din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1046 din 18 octombrie 2024**
- **RECTIFICAREA nr. 5.726/2024** referitoare la Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1046 din 18 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 7.137/2024** pentru completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1044 din 17 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 7.234/2024** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1033 din 15 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 6.930/2024** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1026 din 14 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 7.001/2024** pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.443/2024 privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024-2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1017 din 11 octombrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 6.694/2024** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **981 din 01 octombrie 2024**.

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSA, SYNEVO și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nestlé Dante, Foramen Kids și Naturalis (suplimente și cosmetice) **25%**

15% produse pentru imunitate, vitamine și alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm și Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele Ies 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil și pentru produsele selectate Mama și copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice și dermatocosmetice **15%**

12% medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus **3%**

LENSA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE **NELIMITAT**
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU **NELIMITAT**
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ **5% DIN VALOAREA ORICĂREI COMENZI**



Rame de ochelari cu **20% REDUCERE** + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii **29.99 lei**

Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.