



MESAJUL PREȘEDINTELUI FSLI, SIMION HANCESCU, CU OCAZIA ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI

PARTICIPARE LA CONFERINȚA „DROGURILE – amenințare la adresa viitorului nostru comun

Participări la ședințe în teritoriu



PROFILUL ȘI STANDARDELOR PROFESIONALE ALE CADRULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

ACTE NORMATIVE relevante din educație, publicate în Monitorul Oficial al României, în LUNA NOIEMBRIE 2024



BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, **FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA**.
Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**



Dragi români,

Ziua Națională a României, sărbătorită astăzi, **1 Decembrie**, este momentul de glorie al istoriei noastre și ar trebui să fie momentul nostru de mândrie și de cinstire a acestei țări, a valorilor ei și a oamenilor capabili din istoria ei, care au slujit cu mult curaj interesele acestui popor.

Sărbătoarea din acest an are loc într-un context aparte. Trăim momente unice, de-a dreptul surprinzătoare, prin care sunt schimbate multe paradigme, prin care suntem obligați să devenim mult mai ancorați în realitate și mult mai vigilenți la ce se întâmplă în jurul nostru. Nu trebuie să mai dăm dovadă de nepăsare sau de lipsă de implicare, pentru că fiecare dintre noi are o contribuție prin ceea ce face sau nu face la construcția și menținerea democrației statului român, precum și la dezvoltarea întregii societăți.

România este scindată în două, din cauza întregii clase politice. Românii au fost etichetați și împărțiți în buni și răi, în bogați și săraci, în deștepți și proști, în cei care folosesc rețelele sociale și cei care nu o fac, în cei care au diplome și cei lipsiți de calificări, în cei care au inițiative și cei care au renunțat, în cei care locuiesc în interiorul țării și cei care trăiesc peste granițe. Este greșit, domnilor politicieni! Români suntem cu toții și România este a noastră, a tuturor!

Decontăm în acest moment un preț prea mare al lipsei investițiilor în sistemul de educație al acestei țări, pentru că, în mod real, politicienii nu vor o țară educată! În campaniile electorale au mimat interesul pentru acest segment care ar trebui să fie strategic pentru o țară care vrea mai mult decât calificativul mediocru în ceea ce privește standardul de viață!

Avem nevoie crucială să investim în tot ceea ce înseamnă calitatea educației, pentru că doar așa vom avea elite, pentru că doar așa începem să gândim critic și să facem alegeri argumentate, nu sub influența manipulărilor, pentru că doar așa devenim o țară modernă și puternică din punct de vedere economic, pentru că doar așa ne vom păzi tinerii de pericolul drogurilor și al violenței, pentru că doar așa vom avea o nație sănătoasă.

Din cauza subfinanțării învățământului, școlile din România nu au suficient personal calificat, nu au dotări iar reformele trâmbițate nu au coerență!

Ce lecție a prezentului le oferim astăzi, 1 decembrie 2024, copiilor noștri? Ce punți către un viitor sigur putem realiza, când suntem lipsiți de resurse de orice natură?

Românii își aleg parcursul următorilor patru - cinci ani, iar apelul nostru către clasa politică este unul singur: renunțați la fățarnicie, la interese proprii și respectați-vă țara, respectați-vă poporul și educația acestuia! Aveți datoria sacră să faceți acest lucru pentru România, în fiecare zi, nu doar de Ziua Națională!

LA MULȚI ANI, ROMÂNII!

LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!

Președinte FSLI, SIMION HANCESCU

CONSTANȚA

La data de 10.11.2024, domnul George PURCARU, Vicepreședintele FSLI și domnul Ion ZOICAN, Secretar General au participat la ședința organizată de Sindicatul Liber al Salariaților din Învățământul Preuniversitar Constanța (S.L.S.Î.P. Constanța), oferind informații privind demersurile făcute de către conducerea executivă a FSLI în această perioadă.



În cadrul întâlnirii, conducerea executivă a FSLI a prezentat demersurile recente, incluzând aspecte precum salarizarea personalului din învățământul preuniversitar, acțiunile legale din 2024, prima de carieră didactică, oferta de cursuri de formare și facilitățile acordate membrilor de sindicat. Temele abordate au evidențiat angajamentul organizației față de protejarea drepturilor și intereselor membrilor săi. De asemenea, discuțiile au avut scopul de a informa și sprijini sindicaliștii în activitatea lor profesională și sindicală.

Acțiunea de la Constanța a subliniat importanța colaborării pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă și consolidarea dialogului social.

SLOBOZIA

La data de 16 noiembrie 2024, a avut loc Conferința Județeană a Uniunii Sindicatelor Libere din Învățământ (USLI) Ialomița, în cadrul căreia s-a ales conducerea organizației județene pentru un nou mandat de 5 ani.

La Conferința Județeană a USLI Ialomița, au participat, alături de alți colegi din țară, și domnul Simion HANCESCU, Președinte FSLI și domnul George - Adrian PURCARU, Vicepreședinte FSLI.



TÂRGU JIU

La data de 16.11.2024, domnul Ion ZOICAN, Secretar General al FSLI, a participat la Târgu Jiu la prima ediție a evenimentului sindical „Uniți în sindicat”, organizat de Sindicatul Liber din Învățământ Tg. Jiu.



Evenimentul, desfășurat sub motto-ul „Suntem la fel de puternici pe cât suntem de uniți, la fel de slabi pe cât suntem de divizați” (Ralph Waldo Emerson) a abordat subiecte relevante pentru membrii de sindicat, inclusiv salarizarea personalului din învățământul preuniversitar, acțiunile legale din 2024, prima de carieră didactică, oferta de cursuri de formare și facilitățile oferite de FSLI.

Discuțiile au pus accent pe necesitatea unității și colaborării în cadrul organizației sindicale.

Participanții au evidențiat rolul solidarității în atingerea obiectivelor comune și protejarea drepturilor membrilor. Evenimentul a reafirmat angajamentul FSLI pentru sprijinirea și informarea eficientă a cadrelor didactice.

La data de 6.11.2024, domnul George PURCARU, Vicepreședintele FSLI și domnul Ion ZOICAN, Secretar General FSLI au participat la Palatul Parlamentului, Conferința „Drogurile - amenințare la adresa viitorului nostru comun”, organizată de Asociația Lex Ferenda, în parteneriat cu Comisia comună a Camerei Deputaților și Senatului pentru controlul parlamentar asupra activității Serviciului Român de Informații, Comisia juridică, de disciplină și imunități - Camera Deputaților și cu sprijinul Ministerului Educației.

Evenimentul a reunit experți în securitate națională, reprezentanți ai autorităților și ai societății civile, reprezentanți ai Ministerului Educației, și experți în stoparea consumului de droguri care au adus în discuție riscurile majore ale acestui fenomen pentru generațiile viitoare și pentru siguranța națională.

Conferința a fost structurată pe 2 paneluri, astfel:

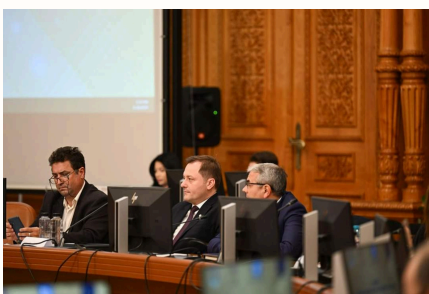
Panel 1 - Drogurile - Amenințare la adresa viitorului nostru comun, subliniindu-se importanța protejării viitorului nostru comun prin combaterea consumului de droguri.

Panel 2 - Viitorul tratamentului și reabilitării consumatorilor de droguri, fiind abordată complexitatea tratamentului și reabilitării consumatorilor de droguri, având în vedere necesitatea unei viziuni integrative, care să includă intervenții medicale, psihologice și sociale.

În cadrul conferinței, în luările de cuvânt ale reprezentanților numeroaselor instituții implicate în activitatea de combatere a consumului de substanțe interzise, medici, psihologi, reprezentanți ai asociațiilor, reprezentanți ai sindicatelor, studenților, elevilor, dar și în panelurile organizate, s-a subliniat importanța colaborării între autorități, organizațiile de profil și asociații în prevenirea și combaterea fenomenului drogurilor.

Subiectele abordate - Panel 1 au vizat:

- **Politici publice și strategii de combatere a consumului de droguri:** Cum se pot implementa măsuri eficiente la nivel național.
- **Colaborarea între instituții și organizații de profil:** Rolul autorităților și organizațiilor non-guvernamentale în prevenirea fenomenului drogurilor.
- **Prevenirea și intervenția timpurie:** Modele de bune practici și provocările întâmpinate.
- **Combaterea traficului de droguri:** Soluții pentru protejarea tinerilor și comunităților.



Principalele subiecte discutate în cadrul Panelului 2 au fost următoarele:

- **Abordări terapeutice pentru tratarea dependenței de droguri:** Cum pot intervențiile profesioniștilor din domeniul medical și psihologic să sprijine recuperarea.
- **Rolul psihoterapiei și al consilierii:** Tehnici inovative pentru tratamentul dependenței.
- **Colaborarea între profesioniști și autorități:** Crearea unui sistem integrat pentru prevenire, tratament și reintegrare socială.

În luarea sa de cuvânt, domnul George PURCARU, Vicepreședintele FSLI a subliniat că prevenția prin educație, formarea profesorilor, implicarea părinților și crearea unui mediu de sprijin sunt esențiale pentru a reduce riscurile consumului de droguri și a oferi alternative sănătoase. Prevenția prin programe educaționale structurate, care să includă discuții deschise despre riscuri și consecințe, este esențială pentru a diminua tentația consumului. Profesorii trebuie să fie instruiți pentru a recunoaște semnele timpurii ale consumului și pentru a interveni eficient, în timp ce părinții trebuie să fie parte activă în educarea și susținerea copiilor.

Totodată, a arătat că activitățile extracurriculare și parteneriatele cu autoritățile locale și organizații neguvernamentale pot completa strategia necesară pentru a proteja elevii și a menține școlile sigure, iar printr-un efort comun, educația poate deveni o forță centrală în prevenirea acestui flagel, contribuind la un viitor mai sigur și mai sănătos pentru generațiile viitoare.

La data de 21 noiembrie 2024, a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Ordinul ministrului educației nr. 7386/2024 pentru aprobarea PROFILULUI ȘI STANDARDELOR PROFESIONALE ALE CADRULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ.



Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ reprezintă un document referențial, cu valoare axiologică, funcțională și instrumentală pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, precum și a managementului carierei didactice, contribuind la promovarea imaginii profesionale și sociale a cadrului didactic și la asigurarea unei educații de calitate și sprijinirea dezvoltării armonioase a fiecărui copil/elev.

Profilul profesional al cadrului didactic din învățământul preuniversitar evidențiază acele competențe care orientează programele de formare inițială și care sunt completate, actualizate și consolidate prin activități de dezvoltare profesională continuă. Rolul său este de a promova îmbunătățirea continuă a practicilor educaționale.

PROFILUL PROFESIONAL AL CADRULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Profilul profesional generic al cadrului didactic din învățământul preuniversitar este organizat pe 7 domenii de competențe, care reflectă valorile care stau la baza sistemului de învățământ: colaborarea, diversitatea, excelența, echitatea, incluziunea, integritatea, profesionalismul, respectul și responsabilitatea.

Domeniul 1: Cunoașterea elevilor și a modului în care aceștia învață



Domeniul se referă atât la înțelegerea și aplicarea teoriilor și modelelor relevante despre dezvoltarea personalității umane și învățare, cât și la cunoașterea individualității fiecărui copil/elev, a mediului socio-economic și etnocultural în care trăiește, a relațiilor, intereselor și aspirațiilor sale, pentru ca toate aceste cunoștințe să fie valorificate în vederea respectării particularităților de vârstă și individuale ale elevilor, creșterii calității predării și a eficienței învățării, sprijinirii dezvoltării armonioase a fiecăruia.

Domeniul 2: Curriculum și proces didactic



Domeniul reflectă capacitatea cadrului didactic de a transpune curriculumul în învățare efectivă, prin utilizarea competențelor de specialitate și pedagogice, în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic.

Domeniul 3: Mediu de învățare și stare de bine



Domeniul subliniază rolul profesorului în crearea unui mediu fizic, emoțional și social pozitiv, care să susțină dezvoltarea armonioasă a elevilor, sentimentul de apartenență la școala în care învață, respectul pentru demnitatea fiecărei persoane. Promovează utilizarea unor medii educaționale variate - fizice, digitale și hibride, în funcție de nevoile elevilor, pentru a facilita învățarea eficientă și starea de bine.

Domeniul 4: Consilierea elevilor, colaborarea cu familia/tutorii și comunitatea



Domeniul reliefează rolul profesorului în asigurarea sprijinului holistic pentru elevi, contribuind la consilierea și orientarea școlară și vocațională a acestora, în colaborare cu personalul specializat, cu familia/tutorii și comunitatea.

Domeniul 5: Etică, reflexivitate și învățare continuă



Domeniul exprimă importanța conduitei reflexive a profesorului, a autoevaluării și reglării permanente a activității profesionale. Aduce în prim-plan valori și conduite care vizează: spirit critic și autocritic, flexibilitate, creativitate, curiozitate și interes pentru învățare pe tot parcursul vieții, dorință de perfecționare.

Domeniul 6: Dezvoltare instituțională



Domeniul exprimă importanța asumării din partea profesorului, ca membru al colectivului școlii, a dezvoltării unei culturi organizaționale democratice, incluzive, orientate spre asigurarea progresului în învățare al fiecărui elev.

Domeniul 7: Tehnologie digitală în educație



Domeniul exprimă necesitatea competențelor digitale și de utilizare pedagogică a acestora în activitatea profesională, în contextul impactului major al tehnologiei în viața de zi cu zi. Evidențiază contribuția profesorului atât la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, într-o abordare transversală, cât și la facilitarea utilizării acestor competențe în scopul progresului în învățare. Subliniază rolul și responsabilitatea profesorului de a sprijini elevii să înțeleagă oportunitățile oferite de tehnologie, dar și limitele și implicațiile acesteia, promovând utilizarea critică, responsabilă și etică a tehnologiei.

CURSURI DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL ADMINISTRATIV DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

Prin Ordinul ministrului educației nr. 7338/2024, au fost aprobate tipologia și necesarul de cursuri de pregătire profesională pentru personalul administrativ din învățământ.

Astfel, potrivit ordinului de ministru sus-menționat, furnizorii cursurilor de pregătire profesională pentru personalul nedidactic sunt:

- furnizorii autorizați în baza Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- furnizorii de instruire profesională pentru însușirea noțiunilor fundamentale de igienă;
- casele corpului didactic.

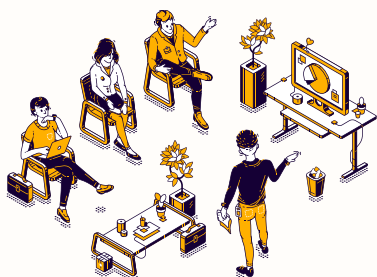


Casele corpului didactic vor include în oferta anuală de programe de formare cursurile de pregătire profesională pentru personalul administrativ din învățământ, conform tipologiei prezentate în anexă, în acord cu solicitările unităților/instituțiilor de învățământ din județ/municipiul București.

În ceea ce privește modul de implementare, bugetul de timp asociat și forma de organizare a cursurilor de pregătire profesională pentru personalul administrativ din învățământ, acestea vor fi stabilite de furnizorul de formare, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul formării adulților.



TIPOLOGIA ȘI NECESARUL DE CURSURI DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL ADMINISTRATIV DIN ÎNVĂȚĂMÂNT:



1. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE PREVĂZUT DE FIȘA POSTULUI
2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN DOMENIUL INCLUZIUNII
3. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE RECUNOAȘTERE ȘI PREVENIRE A SEGREGĂRII ȘI A ORICĂROR FORME DE DISCRIMINARE
4. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN DOMENIUL GESTIONĂRII SITUAȚIILOR DE CONFLICT ȘI DE PREVENIRE A ORICĂROR FORME DE VIOLENȚĂ (INCLUSIV BULLYING ȘI CYBERBULLYING)
5. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN DOMENIILE IGIENĂ ȘI ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR
6. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DIGITALE DE BAZĂ (BASIC DIGITAL SKILLS)
7. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI ȘI SECURITĂȚII MUNCII

Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fsli.ro, la Secțiunea ÎNTREABĂ!, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.



ACTE NORMATIVE RELEVANTE DIN EDUCAȚIE, PUBLICATE ÎN MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, ÎN LUNA NOIEMBRIE 2024

- **LEGEA nr. 297/2024** pentru completarea art. 144 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1185 din 28 noiembrie 2024**;
- **LEGEA nr. 296/2024** pentru completarea art. 7 din Ordonanța Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1185 din 28 noiembrie 2024**;
- **LEGEA nr. 295/2024** pentru completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1187 din 28 noiembrie 2024**;
- **LEGEA nr. 289/2024** pentru respingerea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1163 din 21 noiembrie 2024**;
- **LEGEA nr. 283/2024** privind modificarea și completarea unor acte normative, pentru stabilirea salariilor minime adecvate, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1139 din 14 noiembrie 2024**;
- **HOTĂRÂREA GUVERNULUI nr. 1.353/2024** privind aprobarea Strategiei naționale pentru susținerea părinților 2024-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **1109 din 6 noiembrie 2024**;
- **STRATEGIA NAȚIONALĂ din 30 octombrie 2024** pentru susținerea părinților 2024-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1109 din 06 noiembrie 2024** ;
- **Ordinul ministrului educației nr. 7436/2024** privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025-2026, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor "Situația solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025-2026", "Solicitare de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025-2026" și "Solicitare de școlarizare în învățământul preuniversitar dual pentru anul școlar 2025-2026", publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1176 din 26 noiembrie 2024**;
- **Ordinul ministrului educației nr. 7416/2024** privind modificarea și completarea Procedurii specifice de distribuire a tichetelor sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, a Procedurii specifice de returnare a acestora către beneficiar - Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, precum și a mecanismului de implementare aferent, aprobate prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene și al ministrului educației nr. 56/3.038/2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1163 din 21 noiembrie 2024**;
- **Ordinul ministrului educației nr. 7386/2024** pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1158 din 20 noiembrie 2024**;
- **Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 7386/2024** pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1158 bis din 20 noiembrie 2024**
- **Ordinul ministrului educației nr. 7338/2024** privind aprobarea tipologiei și a necesarului de cursuri de pregătire profesională pentru personalul administrativ din învățământ, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1138 din 14 noiembrie 2024**;
- **Ordinul ministrului educației nr. 7377/2024** privind desemnarea membrilor Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1127 din 12 noiembrie 2024**;
- **Ordinul ministrului educației nr. 7516/2024** privind modificarea Calendarului pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare pentru anul 2024, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.138/2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1101 din 04 noiembrie 2024**;
- **Ordinul ministrului educației nr. 7310/2024** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. **1097 din 04 noiembrie 2024**.

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSA, SYNEVO și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nestle Dante, Foramen Kids si Naturalis (suplimente si cosmetice) **25%**

15% produse pentru imunitate, vitamine si alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm si Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele Ies 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil si pentru produsele selectate Mama si copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice si dermatocosmetice **15%**

12% medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus **3%**

LENSA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE **NELIMITAT**
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU **NELIMITAT**
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ **5% DIN VALOAREA ORICĂREI COMENZI**



Rame de ochelari cu **20% REDUCERE** + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii **29.99 lei**

Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.