



CJRAE/ CMBRAE

PROBLEMELE GENERATE, la nivelul centrelor de resurse și asistență educațională, de dispozițiile Regulamentului-cadru aprobat prin O.ME nr. 5701/2024 .

CERTIFICATELE DE INTEGRITATE COMPORTAMENTALĂ

Demersuri la Ministerul Afacerilor Interne pentru eficientizarea procesului de eliberare a certificatelor de integritate comportamentală, prin implementarea unui sistem de obținere a acestuia în format electronic, cu ajutorul mijloacelor de comunicare la distanță.



EDUCAȚIE TIMPURIE

Federațiile sindicale au solicitat Guvernului României soluționarea, de urgență, a problemelor existente în salarizarea personalului creșelor.

DISPOZITIVELE DE CORECȚIE SPECIALE

Federațiile sindicale au solicitat Prim-ministrului Guvernului României dispunerea măsurilor pentru aprobarea Normelor metodologice pentru decontarea achiziției de dispozitive de corecție speciale, în limita sumei de 500 lei/persoană, lucrătorilor care folosesc în mod obișnuit un echipament cu ecran de vizualizare pe o durată semnificativă a timpului normal de lucru.

MESAJUL PREȘEDINTELUI FSLI, SIMION HANCESCU, CU OCAZIA DESCHIDERII NOULUI AN ȘCOLAR 2024-2025 ȘCOALA ROMÂNEASCĂ ARE NEVOIE DE O VOCE COMUNĂ!



BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRI DE SINDICAT

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, **FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA.** Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**



Mesajul Președintelui FSLI, Simion Hancescu, cu ocazia deschiderii noului an școlar 2024-2025:



Dragi colegi,
Dragi părinți,
Dragi elevi,

ȘCOALA ROMÂNEASCĂ ARE NEVOIE DE O VOCE COMUNĂ!

Un an nou școlar debutează astăzi, 9 septembrie 2024, cu emoții, entuziasm, dar și cu multe așteptări.

Porțile unităților de învățământ se redeschid, iar clasele se vor umple de preșcolari și elevi, care vor păși într-un univers al cunoașterii, al învățării și al creativității, sub îndrumarea și căldura celor care și-au ales să fie dascăli.

Știu că schimbările pot să creeze neliniște sau chiar confuzie, la început, dar sunt convins, că orice provocare va putea fi cu bine depășită dacă personalul din educație și părinții vor lua cele mai bune decizii, împreună, care să fie în avantajul formării și pregătirii copiilor.

Școala este un mediu în care se deprind noțiuni, în care se șlefuiesc talente, în care se nasc genii, în care societatea românească își construiește viitorul. Un viitor solid nu poate fi construit fără un sistem de educație modern, centrat pe nevoile și abilitățile copiilor, dar și pe realitățile momentului, astfel încât tranziția către mediul universitar și către piața muncii să fie făcută constructiv.

La catedră, avem nevoie de oameni dedicați, care știu cum să modeleze noile generații, oferindu-le un sistem de valori puternic și nu unul clădit pe tentații trecătoare, lipsit de substanță, de moralitate. Avem nevoie de securitate și siguranță în fiecare unitate de învățământ din țară, pentru că pericolele care pândesc la poarta școlilor sunt reale: violență, bullying, adicții.

De aceea, școala românească are nevoie de o voce comună a dascălilor, părinților și a elevilor!

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ își continuă misiunea prin care vom semnala și vom depune orice efort prin care hibeles sistemului de educație din România să fie înlăturate, iar calitatea actului educațional să primeze. Educația din România are nevoie de resurse materiale, iar aici ne îndreptăm privirea către viitorul Parlament al României și către viitorul președinte. Implicarea autorităților statului este obligatorie, prin urmare facem apel la clasa politică să nu folosească promisiunile false ca lozinci în campania electorală! Dacă nu vom privi sistemul de învățământ cu atenția necesară și dacă nu vom fi responsabili, riscăm să facem greșeli care vor fi decontate de generațiile noi, punându-le în cârcă o povară nemeritată. Elevii români, copiii acestei țări, merită șansa unui viitor mai bun, iar el nu poate fi clădit cu minciuni, amânări sau dezinteres.

Vom fi alături de fiecare membru de sindicat, dar și de fiecare elev și fiecare părinte, pentru că noi înțelegem că avem un numitor comun: dorința unei școli mai bune în România!

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ vă urează, tuturor, colegi, elevi și părinți, un an nou școlar cu multe realizări!

Președinte FSLI,
Simion HANCESCU

Federațiile sindicale din învățământul preuniversitar au solicitat ministrului educației, prin adresa comună nr. 258/03.09.2024, respectiv nr. 801/03.09.2024, organizarea, în regim de urgență, a unei întâlniri cu reprezentanții CJRAE/ CMBRAE și ai inspectoratelor școlare, în cadrul căreia să fie puse în discuție toate problemele apărute în aplicarea noului Regulament-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5701/2024 și să se identifice soluțiile aferente, urmată de transmiterea unor PRECIZĂRI către inspectoratele școlare și CJRAE/CMBRAE, pentru a asigura aplicarea unitară a O. ME nr. 5701/2024 sus-menționat.



Solicitarea federațiilor sindicale vine în contextul **PROBLEMELOR GENERATE**, la nivelul centrelor de resurse și asistență educațională, de dispozițiile Regulamentului-cadru, a cărui formă finală, astfel cum a fost aprobat prin O. ME nr. 5701/2024, conține diferențe semnificative față de proiectul pus în dezbatere publică și discutat cu în cadrul Comisiei de Dialog Social:

1 NORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV DE LA NIVELUL CJRAE/ CMBRAE

În proiectul de act normativ, o serie de funcții/posturi didactice auxiliare și administrative – de exemplu: bibliotecar, analist programator, șofer, paznic - erau enumerate explicit la art. 11 alin. (4) lit. c) și d), însă, în Regulamentul-cadru aprobat, prevederea este insuficientă și generatoare de confuzie: „personal didactic auxiliar și personal administrativ: potrivit legislației în vigoare.”

În același timp, generează confuzie și dispozițiile art. 42 alin. (2) din Regulamentul-cadru, referitoare la păstrarea drepturilor dobândite și transferul pe funcțiile disponibile la nivel de instituție sau în unitățile de învățământ / unități/ instituții din sistemul de învățământ preuniversitar.

2 MODIFICĂRI TOTAL NEJUSTIFICATE ALE UNOR PREVEDERI ALE REGULAMENTULUI-CADRU

A fost modificată prevederea referitoare la una dintre condițiile de ocupare a funcțiilor de director/ director adjunct din cadrul CJRAE/CMBRAE: de a fi cadre didactice „titulare în sistemul de învățământ, având încheiat contract de muncă pe durată nedeterminată în CJRAE/CMBRAE” – art. 14 alin. (4) lit. b) și art. 16 alin. (2) lit. b) – în condițiile în care, în faza de proiect, textul instituia obligativitatea calității de cadru didactic titular, „cu contract de muncă pe durată nedeterminată într-o instituție/ unitate de învățământ preuniversitar”.

Restricționarea ocupării funcțiilor de conducere exclusiv la cadrele didactice titulare în CJRAE/ CMBRAE apare ca nejustificată și discriminatorie, în condițiile în care aceste funcții au fost ocupate, de-a lungul timpului, de cadre didactice provenite inclusiv din învățământul special.

În perioada 26 - 28 septembrie 2024, au avut loc la Râmnicu Vâlcea, Consfăturile la nivel național directori CJRAE / CMBRAE, la care au fost invitați și reprezentanții federațiilor sindicale din învățământ preuniversitar.

Din partea FSLI a participat domnul Ion Zoican, Secretar General, fiind abordate o serie de aspecte legate de aplicarea prevederilor legale privind organizarea și funcționarea CJRAE / CMBRAE.

Prin adresa comună nr. 259/04.09.2024 și nr. 808/04.09.2024, FSLI și FSE „SPIRU HARET” au solicitat Ministrului Afacerilor Interne dispunerea măsurilor necesare pentru a accelera și eficientiza procesul de eliberare a certificatelor de integritate comportamentală, prin implementarea unui sistem de obținere a acestuia în format electronic, cu ajutorul mijloacelor de comunicare la distanță.

Solicitarea federațiilor sindicale vine în contextul numeroaselor sesizări primite referitoare la dificultățile pe care salariații din învățământul preuniversitar le întâmpină cu ocazia solicitării/eliberării acestor certificate, pe care aceștia au obligația să le depună la angajator, conform dispozițiilor art. 18 alin. (1) din Legea nr. 118/2019, cu modificările și completările ulterioare.

Dificultățile sunt cauzate, în principal, de faptul că atât depunerea cererilor, cât și eliberarea certificatelor de integritate comportamentală nu se pot realiza și în formă electronică.



Federațiile sindicale au arătat că un număr semnificativ de salariați din unitățile de învățământ preuniversitar de stat își desfășoară activitatea în mediul rural, fiind nevoiți să se deplaseze pe distanțe considerabile pentru a intra în posesia certificatului de integritate comportamentală, deoarece, la nivel local, activitățile specifice Registrului național se desfășoară de către inspectoratelor de poliție județene doar la nivelul municipiilor și orașelor din rețeaua națională de localități.

Răspunsul formulat de Ministerul Afacerilor Interne, la data de 19.09.2024, arată că, în anul 2025, sunt programate a avea loc dezvoltarea, implementarea, testarea și lansarea către public a facilității de depunere a cererilor și eliberare a certificatelor de integritate comportamentală în format electronic, prin intermediul platformei Ministerului Afacerilor Interne.

DECONTAREA ACHIZIȚIEI DE DISPOZITIVE DE CORECȚIE SPECIALE - OCHELARI

Prin adresa comună nr. 279/24.09.2024 și 849/24.09.2024, federațiile sindicale din învățământul preuniversitar au solicitat Prim-ministrului Guvernului României dispunerea măsurilor pentru aprobarea, de urgență, a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. V alin. (1) și (2) din O.U.G. nr. 53/2024, în sensul decontării achiziției de dispozitive de corecție speciale, în limita sumei de 500 lei/persoană, lucrătorilor care folosesc în mod obișnuit un echipament cu ecran de vizualizare pe o durată semnificativă a timpului normal de lucru.



Federațiile sindicale au adus în atenția Guvernului României faptul că, deși au trecut 4 luni de la intrarea în vigoare a O.U.G. nr. 53/2024, normele metodologice nu au fost promovate, deși în data de 11.06.2024, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale a pus în dezbatere publică Proiectul de HG pentru aprobarea acestora. Din informațiile pe care le avem, urmează ca, în perioada următoare, să se probeze aceste norme metodologice.

Prin adresa comună nr. 269/10.09.2024 și 820/10.09.2024, FSLI și FSE „SPIRU HARET“ s-au adresat Prim-ministrului Guvernului României, solicitând acestuia soluționarea, în regim de urgență, a unor probleme existente în salarizarea personalului creșelor, unități de învățământ cu personalitate juridică, având ca persoană juridică fondatoare autoritățile locale.

1. ACORDAREA INDEMNIZAȚIEI DE HRANĂ ȘI A VOUCHERELOR DE VACANȚĂ

De la data la care creșele nearondate unei alte unități de învățământ au devenit unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, nu se mai acordă indemnizația de hrană și nici vouchere de vacanță, întrucât nici Ministerul Educației, nici autoritatea administrației locale fondatoare nu asigură fondurile necesare.

Federațiile sindicale au atenționat, încă din anul 2023, că, în bugetul alocat Ministerului Educației, NU au fost prevăzute sume pentru plata indemnizației de hrană și a voucherelor de vacanță cuvenite salariaților creșelor nearondate – unități de învățământ cu personalitate juridică – și au solicitat să ia toate măsurile necesare pentru plata integrală a drepturilor salariale cuvenite personalului creșelor nearondate, inclusiv a drepturilor restante.

CONSECINȚE:

Personalul angajat în aceste creșe nu mai beneficiază de plata indemnizației de hrană, niciunul dintre ordonatorii principali de credite nealocând fondurile necesare pentru plata acestora.

El este discriminat salarial în raport cu angajații creșelor devenite structuri ale altor unități de învățământ deoarece, nici Ministerul Educației și nici autoritatea administrației publice locale, nu alocă fondurile necesare pentru plata indemnizației de hrană.

2. REGLEMENTAREA ÎNCADRĂRII CORESPUNZĂTOARE CU PERSONAL A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR CU NIVEL ANTEPREȘCOLAR

PROBLEME :

- există un deficit mare de îngrijitoare, ceea ce face extrem de dificilă desfășurarea activității în condiții corespunzătoare, numărul acestora fiind insuficient raportat la numărul de antepreșcolari și sarcinile din fișa postului);
- îngrijitoarele nu sunt încadrate ca personal didactic auxiliar [astfel cum sunt prevăzute expres în *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 128/2023* și în *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*].
- nu sunt normate posturile de secretară la aceste unități, deși sunt multe operațiuni care trebuie efectuate (evidență beneficiarilor primari, statistici, înregistrări de cereri etc.). În prezent, aceste operațiuni – și multe altele – sunt efectuate de directorii unităților de învățământ, a căror activitate managerială este astfel grevată de sarcini nespecifice actului managerial și îngreunată suplimentar de faptul că toate creșele funcționează în alte locații decât grădinițele.



PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 – 2027

PRIORITATE: P1. MODERNIZAREA INSTITUȚIILOR PIEȚEI MUNCII

Obiectiv specific: ESO4.2 Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii

FOND: FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Operațiune: Consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare și formare, inclusiv cu participarea societății civile

COD APEL: PEO/58/PEO_P1/OP4/ESO4.2/PEO_A7

TITLUL PROIECTULUI: **CONSOLIDAREA STRUCTURILOR DE DIALOG SOCIAL ÎN SECTORUL EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**LIDER DE PARTENERIAT: **FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**PARTENER: **ASOCIAȚIA PATRONALĂ A FURNIZORILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ DIN ROMÂNIA**

COD SMIS: 310396

În luna septembrie 2024, au continuat activitățile proiectului implementat de FSLI cu titlul „**Consolidarea structurilor de dialog social în sectorul educație și formare profesională continuă**” (cod proiect **310396**).

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI îl reprezintă consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru educație și formare în România.

Unul dintre obiectivele specifice ale proiectului constă în formarea profesională a minim 200 de membrii/ specialiști ai partenerilor sociali în termen de 24 de luni de la semnarea contractului de finanțare. La momentul actual, se derulează, la nivelul Liderului, activitățile de organizare a activității Activitate: A3 Formare, evaluare și certificare, urmând a se definitiva Metodologia de identificare și selecție a grupului țintă, care va fi făcută publică.

Formarea profesională a partenerilor de dialog social este o investiție în capacitatea lor de a acționa eficient, de a negocia și de a reprezenta interesele pe care le susțin. Acest lucru conduce la un dialog social mai robust și la decizii mai bine fundamentate, care pot avea un impact pozitiv asupra societății în ansamblu.

Indicatori realizare:

- 5S004 Entități sprijinite (pentru consolidarea dialogului social): **2**;
- 5S001 Participanți în programe de pregătire: **200**;

Indicatori de rezultat:

- 5SR04 Entități ale partenerilor sociali cu capacitatea consolidată în dialog social și activități specifice pieței muncii: **2**;
- 5SR01 Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/instruiri : **100%**.



Formarea profesională a membrilor/specialiștilor partenerilor sociali este importantă din mai multe motive, cum ar fi:

- dobândirea de cunoștințe actualizate – este important ca partenerii de dialog social să fie informați și să aibă cunoștințele necesare pentru a lua decizii informate;
- eficacitate în comunicare – formarea profesională poate îmbunătăți abilitățile de comunicare ale partenerilor, asigurându-se că mesajele sunt transmise clar și eficient, facilitând astfel înțelegerea și cooperarea;
- negociere eficientă - cu o formare adecvată, partenerii pot negocia mai eficient, ajungând la acorduri reciproc avantajoase;
- creșterea capacității de advocacy - formarea profesională poate îmbunătăți abilitățile de advocacy ale partenerilor, permițându-le să reprezinte mai eficient interesele grupurilor pe care le reprezintă în fața decidenților politici și a altor părți interesate;
- consolidarea rețelelor și colaborării - formarea oferă oportunități pentru interacțiunea și colaborarea cu alți profesioniști, facilitând schimbul de bune practici și crearea de rețele de sprijin.

ACTE NORMATIVE RELEVANTE DIN EDUCAȚIE, PUBLICATE ÎN MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, ÎN LUNA SEPTEMBRIE 2024

- **Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024** privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **881 din data de 2 septembrie 2024**;
- **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 107/2024** pentru reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare în domeniul gestionării creanțelor bugetare și a deficitului bugetar pentru bugetul consolidat al României în anul 2024, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **905 din data de 6 septembrie 2024**;
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6569/2024** pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2024-2025, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **902 din 06 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6583/2024** privind aprobarea Metodologiei de completare și valorificare a rapoartelor descriptive de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finalul clasei pregătitoare și al clasei I, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **909 din 09 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6584/2024** pentru aprobarea Metodologiei privind întocmirea Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului, la finalul grupei mari a grădiniței, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **913 din 10 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6595/2024** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2024-2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **913 din 10 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6613/2024** pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2025-2026, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **929 din 16 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6614/2024** privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2024-2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **929 din 16 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6665/2024** pentru aprobarea Calendarului activităților privind reorganizarea unor unități de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2025-2026, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **950 din 23 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6691/2024** pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 5.518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **956 din 24 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6666/2024** pentru aprobarea Procedurii privind procesul de înființare a unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **974 din 27 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 5339/2024** privind stabilirea valorii sumei lunare indexate care se acordă sub formă de tichete de creșă pentru semestrul II al anului 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **974 din 27 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6184/2024** privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **886 din 03 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6443/2024** privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024-2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **889 din 04 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6477/2024** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **896 din 05 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6478/2024** de aprobare a Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **897 din 05 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6479/2024** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **897 din 05 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6481/2024** privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **898 din 05 septembrie 2024**
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 6480/2024** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **895 din 05 septembrie 2024**

BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu CATENA, LENSA, SYNEVO și CEC Bank, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIE



gamele de produse Nestlé Dante, Foramen Kids și Naturalis (suplimente și cosmetice) **25%**

15%

produse pentru imunitate, vitamine și alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm și Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele les 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil și pentru produsele selectate Mama și copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice și dermatocosmetice **15%**

12%

medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus

3%

LENSA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE
20%

MARTIE
2024
REDUCERE
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE **NELIMITAT**
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU **NELIMITAT**
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ

**5% DIN VALOAREA
ORICĂREI COMENZI**



Rame de ochelari cu **20% REDUCERE** + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii
29.99 lei

Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

Începând cu luna septembrie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la CEC BANK, de oferte speciale:

1. Pachete de cont curent (Pachet de cont curent SMART, Pachet de cont curent GRIJA COMPLETĂ) cu avantaje suplimentare;
2. Carduri de credit (cu avantaje față de produse similare);
3. Credite în condiții speciale oferite de CEC Bank (față de grila standard), în cazul optării pentru virarea recurentă a veniturilor prin conturile deschise.



Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe www.fsl.ro, la Secțiunea ÎNTREABĂ!, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.